

تصميم حقائب التدريب في ضوء النموذج القائم على الفهم

إعداد
د.نجله بنت علي الدريهم
وزارة التربية والتعليم

ملخص

يشكل التدريب أحد الحلول في تنمية وتأهيل الموارد البشرية للمنظمات ، ويبرز التدريب النوعي كمطلب بالغ الأهمية يزيد من كفاءة المنظمة وإنتاجيتها. والمتمعن في واقع التدريب يلاحظ المعوقات العديدة التي تحد من تحقيقه لأهدافه وتقلل من استفادة المتدربين منه.وحيث أن الحقائب التدريبية تعد عنصرا أساسا في منظومة التدريب ، كان لابد من توفر معايير تضمن جودة تلك الحقائب. ويحفل الأدب التربوي بمقترحات عدة لمعايير حقائب التدريب إلا أنه قد برز اتجاه حديث في عملية التصميم يركز على العمق المعرفي والمهاري ويتخذ من الاتساق بين عناصر التصميم أساسا لجودته. ويؤكد النموذج على أهمية التقويم الأصيل واتساقه مع الأهداف.

وتستهدف ورقة العمل الحالية عرض اتجاه تصميم حقائب التدريب وفقا للنموذج القائم على الفهم .كما تستعرض معايير تصميم حقائب التدريب في ضوء هذا النموذج . وتخلص إلى توصيات بشان تطبيقاته.

